

Le site Internet du HOC (<http://www.hoc-net.be>) héberge une plateforme informatique permettant d'accéder gratuitement à différents parcours permanents d'orientation situés dans l'Entre-Sambre et Meuse.

Ces parcours permanents sont basés sur le système © MAPICO dont les principes d'utilisation sont notamment décrits plus spécifiquement ci-dessous.

Via cet outil, il vous est possible de télécharger gratuitement des cartes (cartes vierges et avec toutes les balises) et d'y construire automatiquement vos cartons contrôle en fonction de vos besoins.

Certains sites sont considérés comme publics (accessibles tout au long de l'année) et d'autres sont privés (accès restreints pour les personnes autorisées).



Parcours permanents

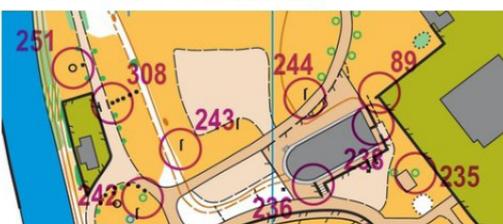
- **Parcours permanents**
- **Téléchargement de cartes**
- **Création de cartons contrôle**

Plusieurs parcours permanents basés sur le système © MAPICO sont en cours de finalisation par le HOC.
Les principes d'utilisation des plaquettes © MAPICO sont notamment décrits plus spécifiquement dans le document ci-dessous :
Documentation - MAPICO



Nous pouvons citer (septembre 2017) :

- Plaine des Sports de Couvin (finalisé) ;
- Bois du Cazier (finalisé) ;
- Relais Verlaine (finalisé) ;
- Parc communal de Nismes (finalisé) ;
- Centre Fougères (finalisé) ;
- Parc Reine Astrid - Charleroi (en projet).



Rechercher

PROCHAINES ACTIVITÉS

novembre

- 01/11 Stage pupilles FRSO
- 04/11 3 Jours de la Forêt de Soignes
- 10/11 Entraînement n°7
- 11/11 3 Jours de la Forêt de Soignes
- 13/11 Séance physique / tech.-simulation
- 18/11 Championnat FRSO de Relais
- 20/11 Séance physique / tech.-simulation
- 25/11 Régionale hivernale
- 27/11 Séance physique / tech.-simulation

FACEBOOK NEWS

HOC

 HOC
1 week ago

Présentation du produit

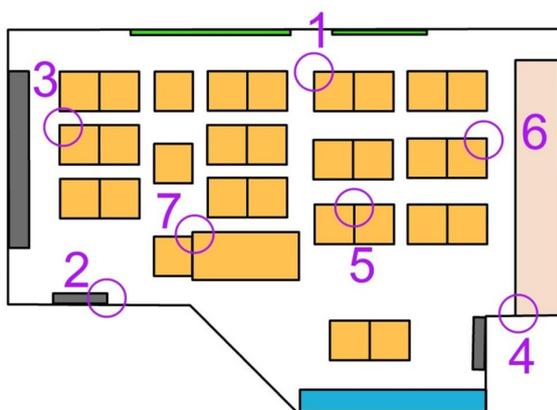
Les postes de contrôle MAPICO sont 288 plaquettes solides qui sont conçues pour servir de poste de contrôle permanents pour la course d'orientation en milieu scolaire. Elles proposent chacune des caractéristiques différentes qui offrent différentes possibilités de contrôle et des combinaisons à l'infini.



Les postes de contrôle d'orientation MAPICO ont pour but de valoriser l'activité course d'orientation en milieu scolaire et associatif. Ils permettent de donner des consignes différentes pour chaque poste ou chaque parcours.

Ils peuvent être utilisés avec n'importe quelle carte, même petite ou très sommaire.

Leur format idéal (50 x 50 mm) est un compromis entre visibilité, discrétion et solidité.



Ils ont été conçus pour être fixés définitivement et ne plus nécessiter ni placement ni enlèvement des postes avant et après l'activité. Ils peuvent également être utilisés d'une façon temporaire et/ou à l'intérieur.



Chaque poste présente la particularité de proposer une couleur, un nombre, une lettre et un pictogramme différents; ce qui offre des centaines de possibilités différentes par parcours.

La compréhension et la pertinence des pictogrammes ont été évaluées avec des enfants âgés de 4 à 6 ans. Ils sont donc utilisables avec des personnes de tous âges.

Contenu du set

288 postes numérotés de 21 à 308 ;

Ce fascicule explicatif du produit ;

20 cartons de contrôle préconisés ;

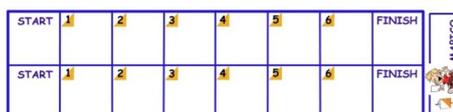


Planche couleur format A4 avec représentation de toutes les plaquettes incluses dans ce set ;

Description

Les postes MAPICO sont réalisés en PVC cellulaire FOREX de format 50 x 50mm. Ce matériau est conçu pour être placé à l'extérieur et résister aux intempéries (utilisé notamment pour baliser les itinéraires GR de Grandes Randonnées). Ils peuvent être fixés sur tous les supports (béton, bois, métal, plastique,...) en utilisant différents moyens de fixation (vis, colle, vis à frapper, clous,...).

Conseils de placement

Les plaquettes MAPICO sont légèrement flexibles et peuvent être fixées sur des surfaces planes ou légèrement convexes ou concaves (troncs d'arbres, piquets,...)

Elles peuvent être placées de façon temporaire ou définitive.

En cas de placement définitif, il est fortement conseillé de les placer à plus ou moins 2,4m de haut. Elles restent ainsi tout-à-fait lisibles mais deviennent très difficiles à atteindre, donc à détériorer.

Pour le placement temporaire (intérieur), il est préférable d'utiliser de l'autocollant double face ou du ruban adhésif afin d'assurer son adhérence sur la plupart des supports.

Pour le placement définitif, il est conseillé d'utiliser de la colle-mastic de montage ou d'étanchéité. Les colles mastic **BISON Poly Max crystal** ou **Rectavit Rect Mastic 120** conviennent parfaitement pour ce travail et offrent de plus l'avantage d'être transparentes donc presque invisibles en cas de débordement. Ce type de colle convient parfaitement pour tous les supports courants (pierre, béton, ciment, bois, métal,...)

Les postes peuvent aussi être fixés à l'aide de vis de fixation résistant à la rouille et de type « étoile » afin d'assurer la pérennité de la fixation. Les trous pour les vis de fixation doivent être amorcés à l'aide d'une pointe afin de ne pas fendre la plaquette lors de son placement.

Même avec ces vis, il reste préférable de toujours utiliser de la colle pour occuper les éventuels espaces creux à l'arrière des plaquettes si le support n'est pas plat. Cela renforcera l'adhérence de la plaquette avec celui-ci et évitera que l'on puisse y glisser un objet pour la détériorer volontairement.

Un bourrelet de colle autour de la plaquette renforcera également l'intégrité du poste.

Conseils pédagogiques :

Les postes MAPICO proposent 4 variantes de contrôle (couleurs, lettres, nombres et pictogrammes) qui elles-mêmes permettent d'innombrables combinaisons. Ce qui rend leur utilisation particulièrement adaptée aux enfants et au monde scolaire tout en restant attractive pour les adultes.

Grâce aux multiples possibilités que vous offrent les postes MAPICO, vous pouvez très facilement attribuer des consignes plus simples ou plus élaborées à chaque participant en fonction de ses capacités (voir les exemples ci-dessous)

Pour gérer une activité de course d'orientation, il est indispensable de connaître la solution du ou des parcours proposés. Cette façon de procéder permet de varier et d'adapter la leçon d'orientation en fonction des participants.

Exemples de possibilités avec les couleurs :

- _ Combien de postes rouges comporte votre parcours?
- _ Quelle est la couleur qui se trouve derrière la grenouille? (oralement avec les tout-petits)
- _ Combien de postes sont-ils de la même couleur?
- _ Quelle est la couleur des postes la plus utilisée sur votre parcours?
- _ Quelles couleurs étaient associées aux animaux sur les postes trouvés?
- _ Combien de couleurs différentes avez-vous trouvées?
- _ Quelle est la couleur que vous retrouvez le plus sur l'ensemble de votre parcours ?
- _ Quelles sont les couleurs qui vous ne trouvez qu'une fois sur votre parcours?

Exemples de possibilités avec les lettres :

- _ Prenez note des lettres que vous trouvez à chaque poste;
- _ Si la lettre trouvée est une voyelle: notez le chiffre des dizaines. Si c'est une consonne, celui des unités;
- _ Quel est le mot le plus long que vous pouvez écrire avec les lettres trouvées aux différents postes?
- _ Quelle lettre manque à celles trouvées aux différents postes pour écrire le mot **arbre** ?
- _ Quelles sont les lettres du mot **éléphant** que vous retrouvez aux différents postes?
- _ Combien de voyelles trouvez-vous sur votre parcours?
- _ Reclasser les différentes lettres trouvées aux postes par ordre alphabétique;
- _ Parmi les mots suivants, **aime, aile, aire, tiare** et **marie** quel est celui que vous ne pouvez pas écrire avec les différentes lettres trouvées aux postes?

Exemples de possibilités avec les chiffres :

- _ Notez les chiffres en noir inscrits sur les postes de votre parcours;
- _ Quel est le plus petit numéro trouvé sur les différents postes de votre parcours?
- _ Additionnez les différents numéros trouvés à chaque poste (exemple: $27 + 123 + 30 + 44 = 224$);
- _ A chaque poste, additionnez les chiffres de chaque nombre (exemple: $124 = 1 + 2 + 4 = 7$);
- _ Si le numéro de votre poste est impair notez **1**, s'il est pair, notez **2**;
- _ Additionnez les numéros pairs et soustrayez les numéros impairs trouvés à chaque poste (exemple: $62 + 24 - 21 + 100 = 165$);
- _ Additionnez uniquement les **2** trouvés sur les différents numéros des postes de votre parcours;

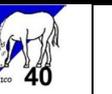
Exemples de possibilités avec les pictogrammes :

- _ Que représente le dessin sur la balise? (oralement avec les tout-petits)
- _ Si le dessin est un animal, notez la lettre en blanc, sinon notez le chiffre en noir;
- _ Si c'est une personne, notez **1**. Si c'est un objet, notez **2**. Si c'est un animal, notez **3**;
- _ Additionnez le nombre des pattes des différents animaux trouvés à tous les postes de votre parcours;
- _ A quel poste avez-vous trouvé l'animal le plus gros en réalité?
- _ Notez **V** pour un animal qui vole, **C** s'il court et **N** s'il nage. Plusieurs lettres possibles par animal.
Exemple: s'il court en nage : **CN**

Feuille de contrôle des parcours

Imprimez les feuilles avec la représentation des plaquettes sur une feuille A4 autocollante. Découpez les plaquettes et collez-les sur une grille en fonction de vos parcours.

Vous obtiendrez ainsi des cartes de contrôle très faciles à utiliser pour la correction des parcours.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | = |
|---|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 |  |  |  |  |  |  | Hibou Buis Bisou | 780 Pair:180 Impair:600 |
| 2 |  |  |  |  |  |  | Coquet Toque Coq coute | 831 |
| 3 |  |  |  |  |  |  | Tique Suite Qui que | 1438 |
| 4 |  |  |  |  |  |  | Forme Formée Rome Fée | 1053 |